



السيرة الذاتية

أولاً: البيانات الشخصية:	
الاسم:	دكتور/ رياض سليمان السيد طه
الوظيفة:	أستاذ علم النفس المساعد - كلية التربية، جامعة عين شمس
الجنسية:	مصري
تاريخ الميلاد:	٧-٣-١٩٨١ م
الحالة الاجتماعية:	متزوج ويعول
موبايل:	01144782340 01096514050
البريد الإلكتروني:	riad_taha@edu.asu.edu.eg reyadtaha@hotmail.com

ثانياً: المؤهلات والدرجات العلمية:

- ١- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي بعنوان "دور بعض المتغيرات اللغوية والذاكرة العاملة في فهم النصوص المكتوبة وإنتاجها وتكاملهما لدى متعلمي اللغة الألمانية كلغة أجنبية"، مع التوصية بتبادل الرسالة مع الجامعات ومراكز البحوث المختلفة، كلية التربية- جامعة عين شمس، يونيو ٢٠١٤ م.
- ٢- ماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي بعنوان "علاقة مستوى الكتابة وأسلوبها باستراتيجيات الكتابة لدى متعلمي اللغة الألمانية كلغة أجنبية" كلية التربية- جامعة عين شمس - تقدير ممتاز، مع التوصية بتبادل الرسالة مع الجامعات ومراكز البحوث المختلفة - يونيو ٢٠٠٩ م.

- ٣- دبلوم خاصة في التربية تخصص علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة عين شمس - تقدير ممتاز - ترتيب الأول - سبتمبر ٢٠٠٤ م.
- ٤- دبلوم مهنية في التربية تخصص القياس النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس - تقدير ممتاز - ترتيب الأول - مايو ٢٠٠٣ م.
- ٥- ليسانس الآداب والتربية شعبة اللغة الألمانية - كلية التربية - جامعة عين شمس تقدير ممتاز مع مرتبة الشرف - ترتيب الأول - مايو ٢٠٠٢ م.

ثالثاً: التدرج الوظيفي:

- ١- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة عين شمس منذ ٢٨-٣-٢٠٢٢ م وحتى تاريخه.
- ٢- مدرس بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة عين شمس في الفترة من ٣-٨-٢٠١٤ م إلى ٢٧-٣-٢٠٢٢ م.
- ٣- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة عين شمس في الفترة من ٤-٨-٢٠٠٩ م إلى ٢-٨-٢٠١٤ م.
- ٤- معيد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة عين شمس في الفترة من ٢٠-٥-٢٠٠٣ م إلى ٣-٨-٢٠٠٩ م، (تخلتها فترة أداء الخدمة العسكرية من ١٢/٤/٢٠٠٧ حتى ١/٦/٢٠٠٨).

رابعاً: الدورات التدريبية وورش العمل:

أ- دورات وورش عمل شاركت فيها كمتدرب:

- ١- ورشة عمل بعنوان "التواصل عبر الثقافي" - Interkulturelle Kommunikation - المنعقدة بجامعة إيسن بألمانيا Universität GH Essen، من خلال منحة هيئة التبادل الثقافي الألمانية DAAD.
- ٢- دورة "آداب وسلوكيات المهنة" المنعقدة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDC) بجامعة عين شمس.

- ٣- ورشة عمل حول "مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية" المنعقدة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDC) بجامعة عين شمس.
- ٤- ورشة عمل حول "إعداد بنوك الأسئلة، وتدريب الاختبارات، وإعداد الصور الاختبارية المتكافئة" المنعقدة بمركز الدراسات والبحوث والخدمات المتكاملة بالتعاون مع مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات (DSASP)، بكلية البنات - جامعة عين شمس.
- ٥- ورشة عمل حول "مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة" المنعقدة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDC) بجامعة عين شمس.
- ٦- ورشة عمل حول "إدارة الفريق البحثي" المنعقدة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDC) بجامعة عين شمس.
- ٧- ورشة عمل حول "الهيكل التنظيمي وتوصيف الوظائف الجامعية" المنعقدة بوحدة تأكيد الجودة بكلية التربية - جامعة عين شمس بالتعاون مع مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP).
- ٨- ورشة عمل حول "نظام الساعات المعتمدة" المنعقدة بمركز التدريب والتطوير (TDC) بجامعة عين شمس.
- ٩- ورشة عمل حول "استخدام التكنولوجيا في التدريس" المنعقدة بمركز التدريب والتطوير (TDC) بجامعة عين شمس.
- ١٠- ورشة عمل حول "تصميم وإنتاج وإدارة المقررات الإلكترونية" المنعقدة بمركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس بالتعاون مع كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ١١- ورشة عمل حول "أساليب التقييم التقليدية والحديثة وإعداد المفردة الاختبارية" المنعقدة بالمركز القومي للقياس والتقويم التابع لوزارة التعليم العالي.
- ١٢- ورشة عمل حول "إعداد بنوك الأسئلة" المنعقدة بالمركز القومي للقياس والتقويم التابع لوزارة التعليم العالي.
- ١٣- ورشة عمل حول "إعداد الاختبارات الإلكترونية" المنعقدة بالمركز القومي للقياس والتقويم التابع لوزارة التعليم العالي.

١٤- ورشة عمل حول "التصحيح الإلكتروني" المنعقدة بالمركز القومي للقياس والتقويم التابع لوزارة التعليم العالي.

١٥- دورة تدريبية بعنوان "الساعات المعتمدة" المنعقدة بمركز ضمان الجودة بجامعة عين شمس.

١٦- دورة تدريبية بعنوان "نظم الامتحانات وتقويم الطلاب" المنعقدة بمركز التدريب والتطوير (TDC) بجامعة عين شمس.

١٧- دورة تدريبية بعنوان "حل المشكلات واتخاذ القرار" المنعقدة بمركز التدريب والتطوير (TDC) بجامعة عين شمس.

١٨- دورة تدريبية بعنوان "التدريس الفعال" المنعقدة بمركز التدريب والتطوير (TDC) بجامعة عين شمس.

١٩- ورشة عمل بعنوان "التعلم الإلكتروني باستخدام MOODLE" المنعقدة بمركز التدريب والتطوير (TDC) بجامعة عين شمس.

٢٠- ورشة عمل بعنوان "استخدام نظام Remark للتصحيح الإلكتروني" المنعقدة بكلية التربية جامعة عين شمس.

٢١- ورشة عمل بعنوان "استخدام نظام Qorrect لميكنة الامتحانات وبنوك الأسئلة" المنعقدة بكلية التربية جامعة عين شمس.

٢٢- دورة تدريبية بعنوان "مكافحة الفساد ورؤية مصر ٢٠٣٠" المنعقدة بمركز التدريب والتطوير (TDC) بجامعة عين شمس.

٢٣- دورة تدريبية بعنوان "الساعات المعتمدة والإرشاد الأكاديمي" المنعقدة بمركز التدريب والتطوير (TDC) بجامعة عين شمس.

ب- دورات وورش عمل شاركت فيها كمدرّب:

١- شاركت كمدرّب في دورات تدريبية عن "المواصفات القياسية للورقة الامتحانية في ضوء مخرجات التعلم المستهدفة" المنعقدة بمركز ضمان الجودة بجامعة عين شمس، وكلية الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس.

- ٢- شاركت كمدرّب في دورات تدريبية عن "مواصفات إعداد الورقة الامتحانية وتأثيرها على منح الاعتماد" المنعقدة بمركز ضمان الجودة بجامعة عين شمس.
- ٣- شاركت كمدرّب في دورة تدريبية عن "إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً" المنعقدة بمركز ضمان الجودة بجامعة عين شمس.
- ٤- شاركت كمدرّب في دورة تدريبية عن "نظم القياس والتقويم الحديثة" المنعقدة بمركز ضمان الجودة بجامعة عين شمس، وبكلية التمريض بجامعة عين شمس.
- ٥- شاركت كمدرّب في دورة تدريبية عن "نظم الامتحانات وتقويم الطلاب" المنعقدة بمركز ضمان الجودة بجامعة عين شمس.
- ٦- شاركت كمدرّب في العديد من ورش العمل بعنوان "الذكاءات المتعددة" للتأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي، بمركز التميز التربوي بجامعة عين شمس.
- ٧- شاركت كمدرّب في العديد من ورش العمل بعنوان "أساليب التقويم وإعداد الاختبارات" للتأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي، بمركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس، وفي عديد من المدارس الدولية والخاصة بجمهورية مصر العربية.
- ٨- شاركت بعرض ورقة علمية بعنوان "الاستدامة الخضراء من منظور نفسي"، في الندوة العلمية التي عقدها قسم الفلسفة والاجتماع بكلية التربية جامعة عين شمس.

خامساً: مهارات اللغة والحاسب الآلي:

- ١- حاصل على شهادة TOEFL من مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية CDELT بجامعة عين شمس.
- ٢- إجادة استخدام برامج (Word, Excel, PowerPoint)، والبرنامج الإحصائي (SPSS)، وبرنامج (AMOS) لنمذجة المعادلة البنائية.

سادساً: الإشراف على الرسائل العلمية:

- ١- مروة محمد سعيد زكي: بهجة التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٢- بسنت محمود عبد الحليم فتح الله: تباين البيئات التعليمية وعلاقته بالتفكير التأملي لدى أطفال ما قبل المدرسة - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٣- هدير سامي إسماعيل العبد: العلاقة بين الوعي بالتعلم المنظم ذاتيًا وأبعاد التسويق الأكاديمي لدى عينة من طالبات كلية التربية - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٤- ريهام محمود محمد السمنجي: برنامج في التربية البيئية قائم على مدخل تفكير النظم لتنمية عادات التفكير والمسؤولية البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية - دكتوراه - معهد الدراسات والعلوم البيئية.
- ٥- نها أحمد عاشور أحمد: أثر تباين كل من العزو السببي وذاكرة الأحداث الشخصية على التسامح لدى طلاب الدراسات العليا في التربية - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٦- مي حمدي إبراهيم: برنامج تدريبي لتنمية الفعالية الجماعية وأثرها في تحسين مفهوم الذات الجماعي وتقدير الذات الجماعي والالتزام العاطفي لدى العاملين داخل المؤسسات الخاصة - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٧- نها أحمد عاشور أحمد: النهوض الأكاديمي والإرهاق الانفعالي في علاقتهما بالأمن الانفعالي والمتانة العقلية والعدالة الأكاديمية لدى طلاب الجامعة - دكتوراه - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٨- رانيا سيد إبراهيم محمد لاشين: برنامج مقترح قائم على نماذج الإقناع لتنمية التفكير الناقد والمسؤولية البيئية لدى الشباب لمواجهة الشائعات البيئية - ماجستير - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية جامعة عين شمس.
- ٩- رنا فتوح يونس عبد المولى: المرونة الاجتماعية وعلاقتها بكل من قلق اللغة الأجنبية والتعاطف وتحمل الغموض لدى تلاميذ ذوي ثنائية اللغة - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.

- ١٠- إنجي شحاته صادق إسكندر: برنامج قائم على السرد المرئي لتحسين الذاكرة العاملة والمهارات المعرفية لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ١١- فاطمة عبد النبي طه جادو: برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية المهارات ما قبل الأكاديمية لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ١٢- زينب عبد الحميد محمد حامد: استخدام استراتيجية إدارة الذات في تحسين المهارات الأكاديمية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ١٣- رحمة عيد عبد الرازق عبد السميع: استخدام دوائر الأدب في تنمية التفكير الناقد وتحسين الفهم القرائي والتعبير الكتابي لدى المتفوقين عقليا - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ١٤- نرمين حمدي محمود عوض: أثر تكامل المنعكسات الأولية في خفض اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد وتحسين المهارات ما قبل الأكاديمية لدى الأطفال - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ١٥- إيمان مصطفى سعيد خليفة: برنامج باستخدام منهجية PEERS في تنمية المهارات الاجتماعية لدى المراهقين ذوي الشلل الدماغي - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.

سابعاً: مناقشة الرسائل العلمية:

- ١- هدير سامي إسماعيل العبد: العلاقة بين الوعي بالتعلم المنظم ذاتياً وأبعاد التسوية الأكاديمي لدى عينة من طالبات كلية التربية - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٢- نها أحمد عاشور أحمد: أثر تباين كل من الغزو السببي وذاكرة الأحداث الشخصية على التسامح لدى طلاب الدراسات العليا في التربية - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.

- ٣- بسنت محمود عبد الحليم فتح الله: تباين البيئات التعليمية وعلاقته بالتفكير التأملي لدى أطفال ما قبل المدرسة - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٤- مروة محمد سعيد زكي: بهجة التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٥- منى عبد الفتاح البرعي: الاحتراق النفسي وعلاقته بكل من تقدير الذات المهني والجهد الانفعالي والدافعية لدى عينة من معلمي التربية الخاصة - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٦- بشرى محمود علي بالال: التفاعلات الانفعالية الصفية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى طلاب مرحلة التعليم الأساسية في سورية - دكتوراه - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٧- سهير عبد الحفيظ الهواري: بناء وتقنين بطارية اختبارات لانتقاء طلاب كليات التربية بجمهورية مصر العربية في ضوء التوجهات المعاصرة - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٨- نها أحمد عاشور أحمد: النهوض الأكاديمي والإرهاق الانفعالي في علاقتهما بالأمن الانفعالي والمتانة العقلية والعدالة الأكاديمية لدى طلاب الجامعة - دكتوراه - كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٩- رانيا سيد إبراهيم محمد لاشين: برنامج مقترح قائم على نماذج الإقناع لتنمية التفكير الناقد والمسئولية البيئية لدى الشباب لمواجهة الشائعات البيئية - ماجستير - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية جامعة عين شمس.
- ١٠- رنا فتوح يونس عبد المولى: المرونة الاجتماعية وعلاقتها بكل من قلق اللغة الأجنبية والتعاطف وتحمل الغموض لدى تلاميذ ذوي ثنائية اللغة - ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس.

ثامناً: المؤلفات والأوراق العلمية:

- ١- شاركت في تأليف كتاب (أساليب حديثة في التقويم)، ط١، القاهرة: المتحدة للطباعة والنشر، ٢٠١٢.

- ٢- بحث منشور بعنوان دور الذاكرة العاملة والمعارف ما وراء لغوية في التنبؤ بكفاءة الكتابة لدى متعلمي اللغة الألمانية كلغة أجنبية (مشترك)، مجلة جامعة عين شمس للقياس والتقويم (المجلد ٣، العدد ٦)، يناير ٢٠١٤.
- ٣- شاركت في ورقة بحثية بعنوان (اختبارات القبول وأساليب التقييم ... رؤية مستقبلية للتطوير)، مؤتمر كلية التربية - جامعة عين شمس لإعلان مقترح جديد لإعداد معلم المرحلة الابتدائية، فبراير ٢٠١٥.
- ٤- بحث منشور بعنوان البنية العاملة للضجر الأكاديمي لدى طلاب الجامعة (منفرد)، مجلة جامعة عين شمس للقياس والتقويم (المجلد ٥، العدد ١٠)، يناير ٢٠١٦.
- ٥- بحث منشور بعنوان الاندماج الأكاديمي وعلاقته بالشغف الأكاديمي والتفاؤل والرجاء لدى طلاب الجامعة "دراسة في نمذجة العلاقات" (منفرد)، مجلة كلية التربية في العلوم النفسية ج عين شمس (المجلد ٤٤، العدد ٣)، يوليو ٢٠٢٠.
- ٦- بحث منشور بعنوان العلاقات السببية بين التكيف الأكاديمي والصمود الأكاديمي والمساندة الاجتماعية وفعالية الذات لدى طلاب الدبلوم العام في التربية (منفرد)، المجلة المصرية للدراسات النفسية (المجلد ٣٠، العدد ١٠٩)، أكتوبر ٢٠٢٠.
- ٧- بحث منشور بعنوان برنامج في التربية البيئية قائم على مدخل تفكير النظم لتنمية عادات التفكير والمسؤولية البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية (مشترك)، المجلة المصرية للتربية العلمية (المجلد ٢٣، العدد ٦)، أكتوبر ٢٠٢٠.
- ٨- بحث منشور بعنوان النموذج البنائي لعلاقة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والشفقة بالذات بالازدهار النفسي لدى طلاب الجامعة (منفرد)، المجلة المصرية للدراسات النفسية (المجلد ٣١، العدد ١١٠)، يناير ٢٠٢١.
- ٩- بحث منشور بعنوان الخصائص السيكومترية لمقياس التسويق الأكاديمي لدى طلاب الجامعة (مشترك)، مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس (العدد ٦٥ ج ٢)، يناير ٢٠٢١.
- ١٠- بحث منشور بعنوان الخصائص السيكومترية لمقياس ذاكرة الأحداث الشخصية (مشترك)، مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس (العدد ٦٧ ج ٣)، أغسطس ٢٠٢١.

- ١١- بحث منشور بعنوان النمذجة البنائية للفعالية الذاتية للمعلم في علاقتها بالحماس للعمل والذكاء الانفعالي والرضا الوظيفي والهناء النفسي. (مشارك)، المجلة المصرية للدراسات النفسية (المجلد ٣١، العدد ١١٣)، أكتوبر ٢٠٢١.
- ١٢- بحث منشور بعنوان دور الطموح الأكاديمي والميل الأكاديمي في جودة الحياة الأكاديمية المدركة والتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية. (مشارك)، المجلة المصرية للدراسات النفسية (المجلد ٣٢، العدد ١١٤)، يناير ٢٠٢٢.
- ١٣- بحث منشور بعنوان الخصائص السيكومترية لمقياس بهجة التعلم (مشارك)، مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس (المجلد ٧٢، العدد ٤)، ديسمبر ٢٠٢٢.
- ١٤- بحث منشور بعنوان بنية الامتنان وعلاقاته السببية بسمات الشخصية وفعالية الذات والسعادة لدى طلاب كلية التربية (مشارك)، مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس (المجلد ٧٤، العدد ١)، أبريل ٢٠٢٣.
- ١٥- بحث منشور بعنوان الخصائص السيكومترية للإرهاق الانفعالي لدى طلاب الجامعة (مشارك)، مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس (المجلد ٧٧، العدد ٤)، يناير ٢٠٢٤.
- ١٦- بحث منشور بعنوان برنامج مقترح قائم على نماذج الإقناع لتنمية التفكير الناقد والمسئولية البيئية لدى الشباب لمواجهة الشائعات البيئية. (مشارك)، مجلة العلوم البيئية (المجلد ٥٣، العدد ٩)، سبتمبر ٢٠٢٤.
- ١٧- بحث منشور بعنوان استخدام تطبيقات المحادثة الذكية وعلاقاته السببية بالانفتاح على الخبرات والمرونة المعرفية واستقلالية المتعلم وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى طلاب الجامعة (مشارك)، مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس (المجلد ٨٠، العدد ٧)، ديسمبر ٢٠٢٤.
- ١٨- بحث منشور بعنوان البنية العاملية للتفكير التأملي لدى أطفال ما قبل المدرسة (مشارك)، مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس، ٢٠٢١.
- ١٩- شاركت في تأليف كتاب (محاضرات في علم النفس الأسري) مع أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة عين شمس.

- ٢٠- شاركت في تأليف كتاب (محاضرات في علم النفس المعرفي) مع أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢١- شاركت في تأليف كتاب (سيكولوجية صعوبات التعلم) مع أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٢- شاركت في تأليف كتاب (محاضرات في علم النفس التجريبي) مع أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٣- شاركت في تأليف كتاب (محاضرات في مناهج البحث في علم النفس) مع أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة عين شمس.

تاسعًا: الأنشطة الأكاديمية والخبرات المهنية:

- ١- شاركت كعضو في الفريق البحثي الرئيسي لإعداد خطة البحث الأساسية لمشروع (تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات DSASP) بجامعة عين شمس، عام ٢٠١٠.
- ٢- عملت كمنسق للهدف الرئيسي الثالث ضمن مشروع (تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات DSASP) بجامعة عين شمس، في الفترة من ٢٠١٠ حتى ٢٠١٢.
- ٣- شاركت في تحليل وإعداد بنوك أسئلة لأربعة مقررات بكليات التربية، والآداب، والطب، والبنات بجامعة عين شمس، ضمن مخرجات مشروع (تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات DSASP) بجامعة عين شمس.
- ٤- شاركت في إعداد قواعد التقدير لقياس المهارات الأربعة (القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع) باللغة الألمانية كلغة أجنبية، ضمن مخرجات مشروع (تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات DSASP) بجامعة عين شمس.
- ٥- شاركت في إعداد مقترح لبرنامج تدريبي لتدريب أعضاء هيئة التدريس بكليات: التربية، والطب، والآداب، والبنات بجامعة عين شمس على توظيف نظم التقييم الحديثة "غير التقليدية" في التعليم الجامعي، ضمن مشروع (تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات DSASP) بجامعة عين شمس عام ٢٠١١ م.

- ٦- شاركت في عضوية لجنتي نظام القبول ونظام التقييم بمشروع تطوير نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية (الحلقة الأولى من التعليم الأساسي) بالتعاون بين كلية التربية جامعة عين شمس وجامعة الدول العربية عام ٢٠١٤.
- ٧- شاركت كعضو في الفريق البحثي من كلية التربية جامعة عين شمس لإعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة عين شمس ٢٠١٨-٢٠٢٣ الخاصة بمحور التعليم والتعلم.
- ٨- نائب رئيس لجنة القبول بالدبلوم العام في التربية (جميع النظم) بكلية التربية جامعة عين شمس منذ عام ٢٠١٥ حتى ٢٠٢١.
- ٩- رئيس لجنة القبول بالدبلوم العام في التربية (جميع النظم) بكلية التربية جامعة عين شمس منذ عام ٢٠٢٢ حتى الآن.
- ١٠- القيام بإجراء والإشراف على المقابلات الشخصية للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم العام في التربية (جميع النظم) بكلية التربية جامعة عين شمس منذ عام ٢٠١٥ حتى الآن.
- ١١- القيام بتحكيم أدوات رسائل الماجستير والدكتوراه والأبحاث العلمية ببعض الجامعات المصرية.
- ١٢- القيام بتحكيم البحوث لنشرها ببعض المجلات العلمية مثل مجلة العلوم التربوية بجامعة قطر، ومجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس ومجلة كلية التربية جامعة عين شمس.
- ١٣- الإشراف على مشروعات التخرج لطلاب الفرقة الرابعة شعبة علم النفس بكلية التربية جامعة عين شمس منذ عام ٢٠١٤ حتى الآن.
- ١٤- العمل كمنسق لأعمال الجودة بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة عين شمس في الفترة من مايو ٢٠١٥ حتى سبتمبر ٢٠١٦.
- ١٥- العمل كمنسق لبرامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة عين شمس من ٢٠١٩ حتى ٢٠٢١.
- ١٦- رئيس شعبة التقويم بمركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس منذ ٢٠١٩ حتى الآن.

- ١٧- عضو لجنة شؤون التعليم والطلاب بكلية التربية جامعة عين شمس للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧، ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
- ١٨- عضو لجنة المكتبة بكلية التربية جامعة عين شمس للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١.
- ١٩- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ ٢٠٠٤.
- ٢٠- عضو الجمعية العربية للقياس والتقويم منذ ٢٠٢٠.
- ٢١- العمل كعضو بكنترول الفرقة الثانية تعليم أساسي، وكنترول الفرقة الأولى أدبي، وكنترول الدبلوم المهنية في التربية، وكنترول الدبلوم الخاصة في التربية، بكلية التربية جامعة عين شمس في الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ حتى العام الجامعي ٢٠٠٩-٢٠١٠.
- ٢٢- عضو كنترول التقويم الموضوعي (التصحيح الإلكتروني) بكلية التربية جامعة عين شمس في الفترة من العام الجامعي ٢٠١٠-٢٠١١ حتى العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥.
- ٢٣- رئيس كنترول التقويم الموضوعي (التصحيح الإلكتروني) بكلية التربية جامعة عين شمس منذ العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦ حتى الآن.

عاشراً: الخبرات التدريسية بالجامعة:

- ١- مقرر مبادئ علم النفس لطلاب الفرقة الأولى عام وأساسي شعب مختلفة.
- ٢- مقرر علم النفس الأسري لطلاب الفرقة الأولى شعبة علم النفس والتربية الخاصة.
- ٣- مقرر اتجاهات معاصرة في علم النفس التربوي لطلاب المستوى الثاني ساعات معتمدة علمي وأدبي وابتدائي شعب مختلفة.
- ٤- مقرر اتجاهات معاصرة في علم النفس التربوي باللغة الألمانية (Aktuelle Ansätze in der pädagogischen Psychologie) لطلاب المستوى الثاني ساعات معتمدة تخصص أدب ألماني ولغويات تطبيقية.
- ٥- مقرر المعرفة والتعلم: تطبيقات مدرسية باللغة الألمانية (Wissen und Lernen: Schulische Anwendungen) لطلاب المستوى الثاني ساعات معتمدة تخصص أدب ألماني ولغويات تطبيقية.

- ٦- مقرر دمج ذوي الاحتياجات الخاصة باللغة الألمانية (Integration von Menschen mit besonderen Bedürfnissen) لطلاب المستوى الثاني ساعات معتمدة تخصص أدب ألماني ولغويات تطبيقية.
- ٧- مقرر أسس البحث التربوي باللغة الألمانية (Grundlagen der pädagogischen Forschung) لطلاب المستوى الثالث ساعات معتمدة تخصص أدب ألماني ولغويات تطبيقية.
- ٨- مقرر تقييم التعلم باللغة الألمانية (Bewertung des Lernens) لطلاب المستوى الثالث ساعات معتمدة تخصص أدب ألماني ولغويات تطبيقية.
- ٩- مقرر الفروق الفردية باللغة الألمانية (Individuelle Unterschiede) لطلاب المستوى الرابع ساعات معتمدة تخصص أدب ألماني ولغويات تطبيقية.
- ١٠- مقرر التصميم التعليمي: تنظيم التدريس والتعلم باللغة الإنجليزية (Instructional Design: The Organization of Teaching and Learning) لطلاب المستوى الثالث ساعات معتمدة شعب STEM (Biology, Chemistry, Math, and Physics).
- ١١- مقرر تدريس التفكير التصميمي: مشاريع التخرج وحل التحديات الكبرى باللغة الإنجليزية (Teaching Design Thinking: Capstone Projects and Solving Grand Challenges) لطلاب المستوى الثالث ساعات معتمدة شعب STEM (Biology, Chemistry, Math, and Physics).
- ١٢- مقرر البحث الإجرائي باللغة الإنجليزية (Action Research) لطلاب الدبلوم المهني في القيادة التربوية STEM (Professional Diploma in STEM Educational Leadership).
- ١٣- مقرر سيكولوجية التعلم والتعليم لطلاب الفرقة الثانية عام وأساسي شعب مختلفة.
- ١٤- مقرر علم النفس التجريبي لطلاب الفرقة الثانية شعبة علم النفس والتربية الخاصة.
- ١٥- مقرر الفروق الفردية لطلاب الفرقة الثالثة عام وأساسي شعب مختلفة.
- ١٦- مقرر مناهج البحث في علم النفس لطلاب المستوى الثالث ساعات معتمدة تخصص علم النفس وتخصص التربية الخاصة.

- ١٧- مقرر التقويم التربوي لطلاب الفرقة الرابعة عام وأساسي شعب مختلفة.
- ١٨- مقرر علم النفس المعرفي لطلاب الفرقة الرابعة شعبة علم النفس والتربية الخاصة.
- ١٩- مقرر سيكولوجية صعوبات التعلم لطلاب الفرقة الرابعة شعبة علم النفس والتربية الخاصة.
- ٢٠- مقرر التقويم التربوي لطلاب الدبلوم المهني التطبيقي بنظام الساعات المعتمدة تخصص خدمة نفسية مدرسية.
- ٢١- مقرر مهارات الدراسة والتعلم النشط لطلاب الدبلوم المهني التطبيقي بنظام الساعات المعتمدة تخصص خدمة نفسية مدرسية.
- ٢٢- مقرر الذكاءات المتعددة لطلاب الدبلوم العام في التربية (انتظام وعن بعد) بنظام الساعات المعتمدة.
- ٢٣- مقرر تقويم أداء المتعلمين لطلاب الدبلوم العام في التربية بنظام الساعات المعتمدة.
- ٢٤- مقرر تطبيقات الإنترنت لطلاب المستوى الثاني البكالوريوس المهني تكنولوجيا التعليم الرقمي بنظام الساعات المعتمدة.
- ٢٥- مقرر القياس والتقويم النفسي للأطفال لطلاب المستوى الرابع البكالوريوس المهني في رياض الأطفال بنظام الساعات المعتمدة.
- ٢٦- معمل سيكولوجية التعلم والتعليم لطلاب الفرقة الثانية عام وأساسي شعب مختلفة، وطلاب الدبلوم العامة في التربية.
- ٢٧- معمل الفروق الفردية لطلاب الفرقة الثالثة عام وأساسي شعب مختلفة، وطلاب الدبلوم العامة في التربية.
- ٢٨- معمل التقويم التربوي لطلاب الفرقة الرابعة عام وأساسي شعب مختلفة، وطلاب الدبلوم العامة في التربية.